

TECNOLOGÍAS

2º ESO

UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD 1

EL PROCESO TECNOLÓGICO

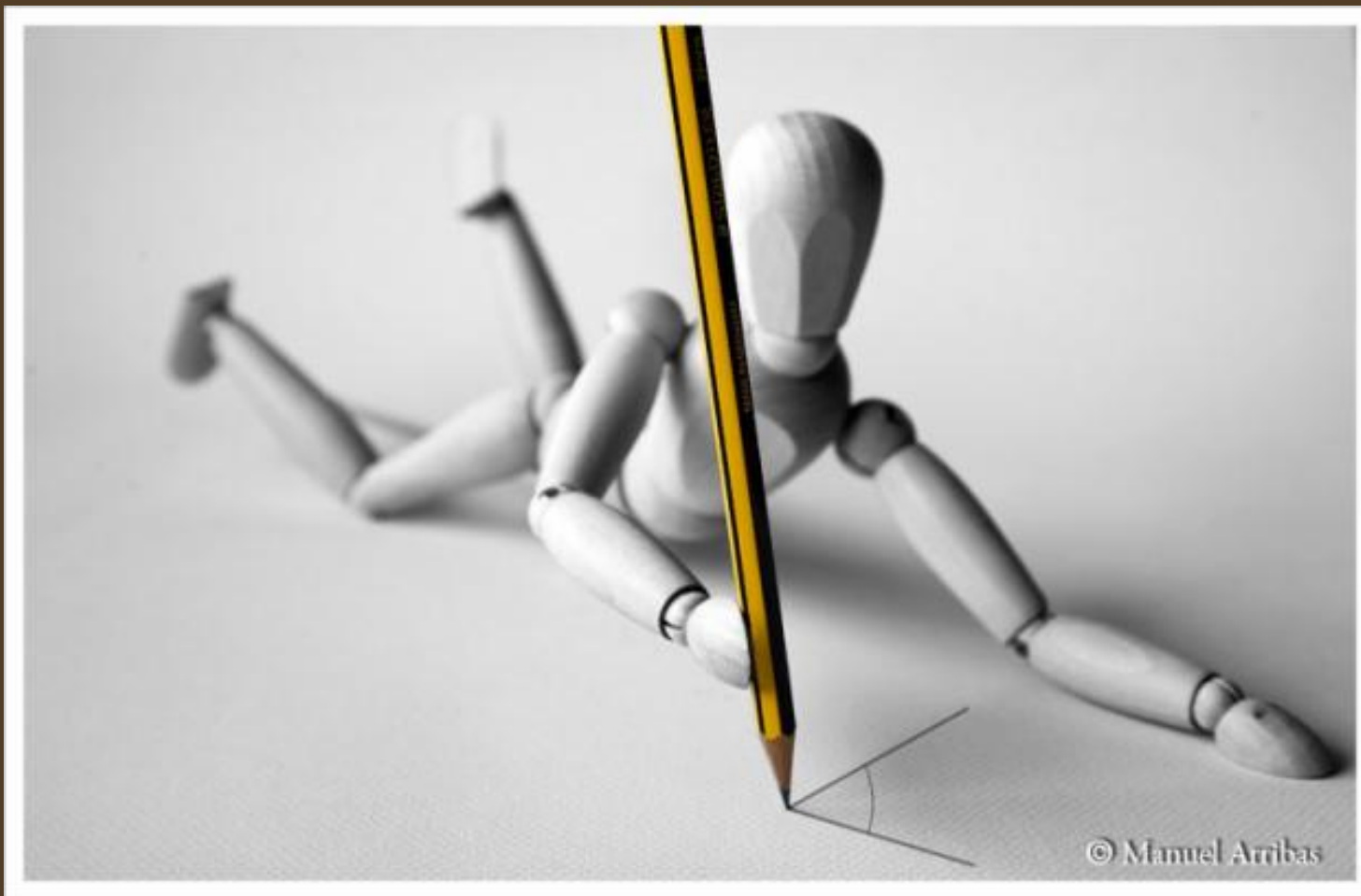


UNIDAD 1

- Conocer y comprender el concepto de tecnología, así como las principales características que debe reunir un objeto tecnológico.
- Ser capaz de llevar a la práctica las cuatro fases del proyecto de creación de un objeto tecnológico.
- Identificar los avances tecnológicos que más cambiaron nuestra vida a lo largo de la historia.
- Estudiar los diferentes puentes de la ciudad de Ourense, la sucesión de mejoras y de respuestas nuevas que puede ofrecer la tecnología en este aspecto concreto.
- Conocer y cumplir las normas del taller de tecnología.

UNIDAD 2

DIBUJO

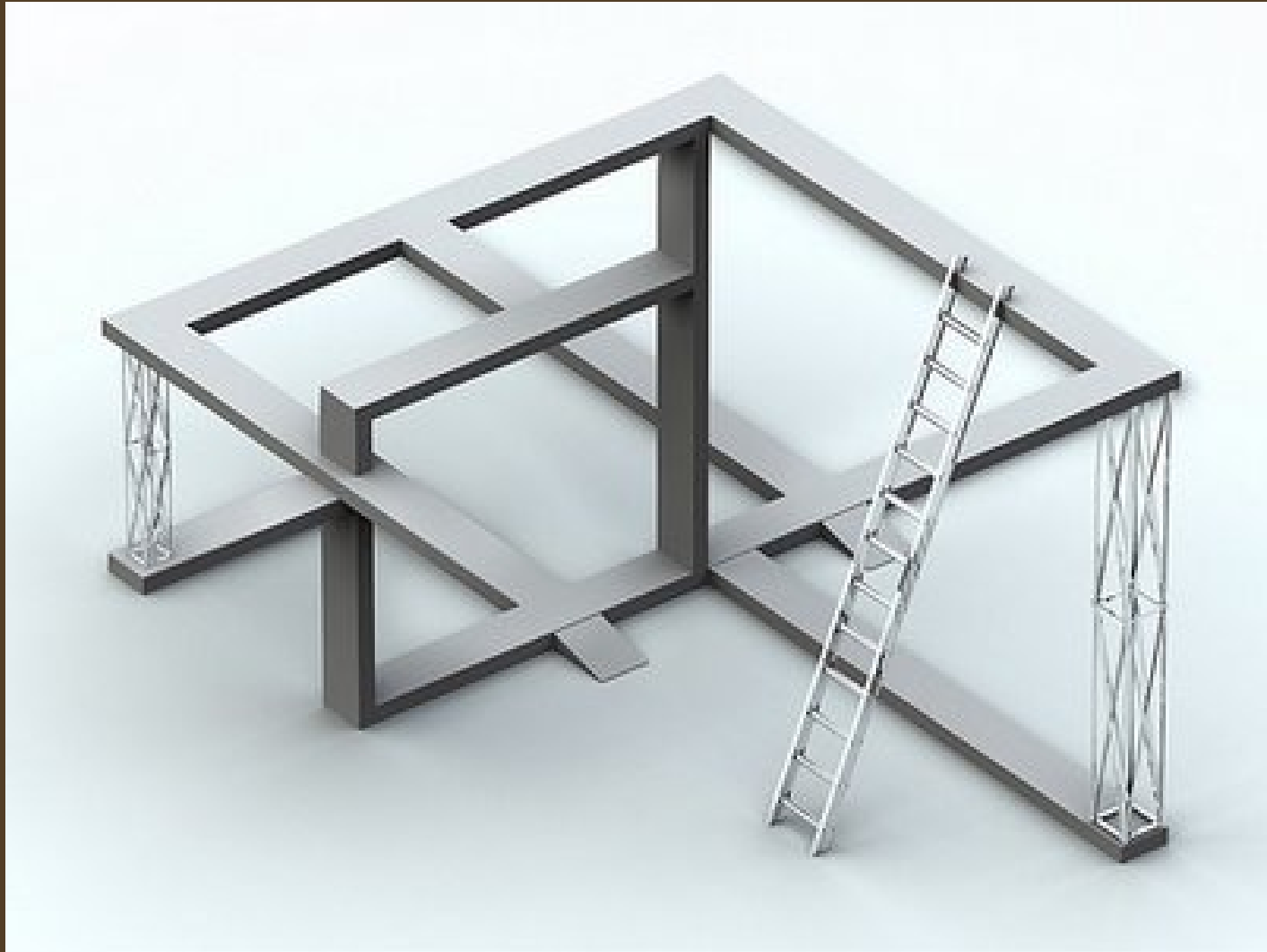


UNIDAD 2 DIBUJO

- Adquirir, mediante la práctica, habilidad y destreza en el manejo de los diferentes instrumentos de dibujo.
- Representar la forma y dimensiones de un objeto en perspectiva diédrica de forma proporcionada e inteligible.
- Dibujar, a lápiz y a mano alzada, las piezas o partes de un objeto sencillo aplicando normas.
- Expresar y comunicar ideas utilizando los símbolos y el vocabulario adecuados.
- Reconocer la necesidad de representar los objetos en forma tridimensional con el fin de alcanzar cualquier solución técnica.
- Realizar la perspectiva caballera de objetos tecnológicos.
- Dibujar a escala (reducción y ampliación), así como acotar perfectamente un dibujo siguiendo las normas de acotación.

UNIDADE 3

ESTRUTURAS



UNIDADE 3

- Analizar distintas estructuras, identificando, en sistemas simples, los elementos resistentes y los esfuerzos a los que están sometidos.
- Conocer los distintos tipos de estructuras empleados a lo largo de la historia, describiendo sus características, ventajas e inconvenientes.
- Comprender la diferencia entre los distintos esfuerzos existentes, dar ejemplos de los mismos y describir sus efectos.
- Diseñar y construir un puente empleando los recursos y conceptos aprendidos durante esta unidad.

UNIDAD 4

MATERIALES Y MADERA



UNIDAD 4

- Clasificar materiales de uso común.
- Conocer y diferenciar las propiedades más importantes de los materiales.
- Valorar la recogida selectiva de materiales.
- Conocer las propiedades de la madera y seleccionar distintos tipos en función de la aplicación.
- Conocer el manejo de las herramientas y las técnicas de unión y acabado de la madera.
- Valorar el impacto ambiental producido por la explotación y eliminación de residuos de madera, y conocer los beneficios del reciclaje de la misma.

UNIDAD 5

LOS METALES

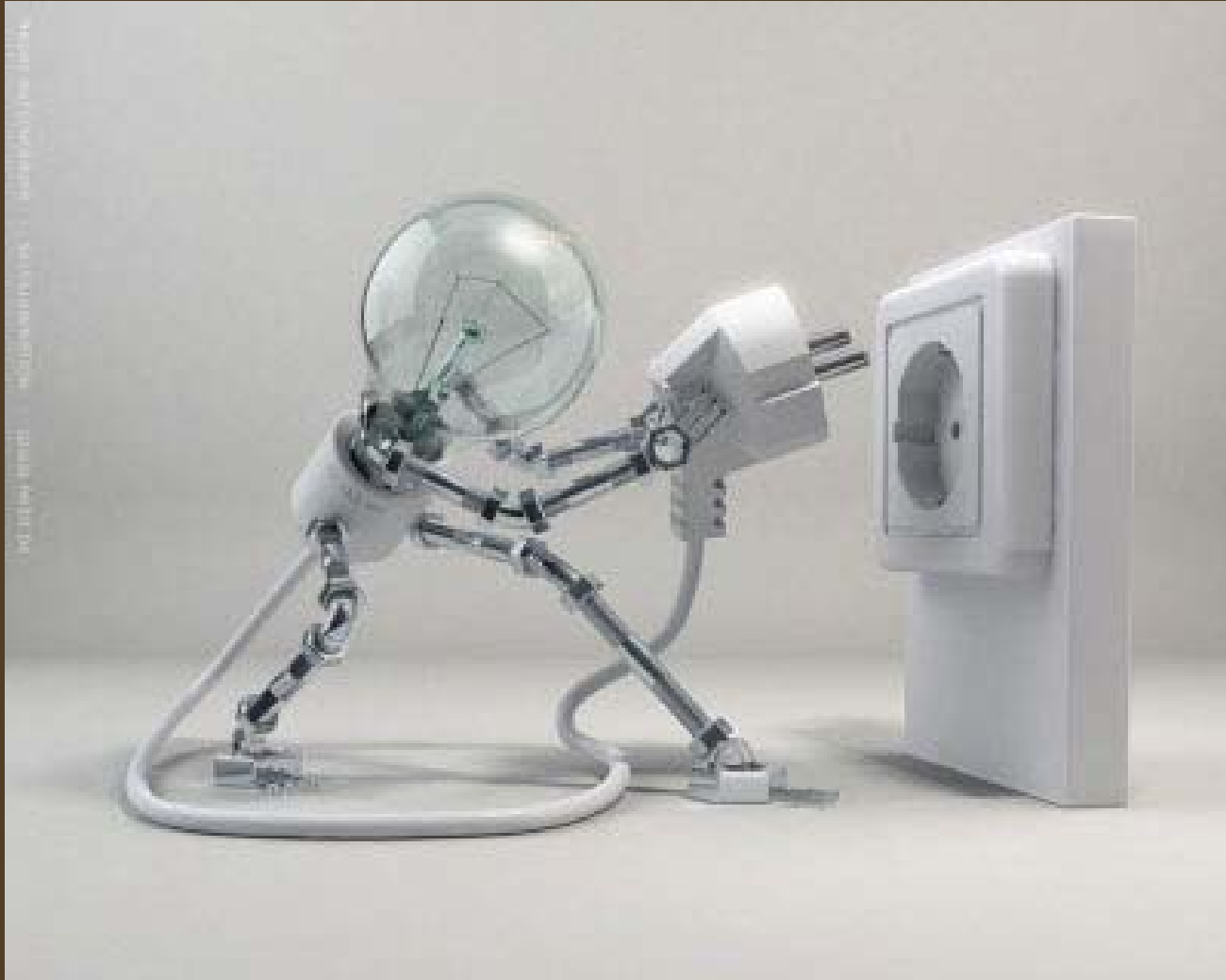


UNIDAD 5

- Conocer y describir las propiedades básicas de los metales como materiales técnicos muy empleados.
- Distinguir los metales ferrosos, su composición y propiedades, así como el proceso de obtención del acero.
- Identificar los distintos materiales no ferrosos, sus propiedades y la composición de las aleaciones más importantes.
- Identificar las aplicaciones técnicas más importantes de los metales.
- Conocer y diferenciar las técnicas de conformación de los materiales metálicos.
- Conocer las técnicas de manipulación, unión y acabado de los metales, cumpliendo con las medidas de seguridad adecuadas.

UNIDAD 6

ELECTRICIDAD



UNIDAD 6

- Definir los conceptos de electricidad, voltaje, resistencia e intensidad de corriente eléctrica.
- Conocer y emplear correctamente las unidades de las principales magnitudes electricas en el Sistema Internacional.
- Clasificar distintos tipos de materiales por sus capacidades de conducción o aislamiento eléctrico.
- Describir e identificar los distintos elementos de un circuito eléctrico.
- Diferenciar los conceptos de generador, receptor y elementos de control.
- Construir interruptores y pulsadores con elementos caseros.
- Montar circuitos con lámparas en serie y en paralelo, y ser capaces de predecir su funcionamiento.
- Realizar cálculos de magnitudes empleando la Ley de Ohm.
- Conocer las medidas de seguridad que hay que adoptar al usar o manipular aparatos eléctricos.
- Analizar y valorar los efectos de la energía eléctrica en el medio ambiente.

UNIDAD 7

EL ORDENADOR



UNIDAD 7

- Diferenciar hardware y software.
- Clasificar distintos periféricos según sean de entrada, de salida o de entrada y salida.
- Señalar las características principales de la memoria RAM, los microprocesadores y los dispositivos de almacenamiento.
- Conocer las funciones del sistema operativo y saber realizar funciones básicas.
- Gestionar diferentes documentos, almacenar y recuperar la información en diferentes soportes.
- Crear documentos con diversos formatos que incorporen texto e imágenes, empleando para ello diferentes aplicaciones.

UNIDAD 8

LA WEB 2.0



UNIDAD 8

- Identificar los elementos de una red de ordenadores.
- Conocer el funcionamiento de internet, el concepto de dominio y los servicios que ofrece.
- Distinguir los elementos de un navegador. Localizar documentos mediante direcciones URL.
- Conocer los buscadores más importantes y los distintos sistemas de búsqueda, así como los distintos tipos de portales y su utilidad.
- Distinguir las ventajas y las desventajas de las dos clases de correo electrónico existentes.
- Describir los pasos que hay que llevar a cabo para dar de alta una cuenta de correo electrónico y conocer su funcionamiento.